



SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA, REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

HISTORIA

La Sociedad científica para la atención temprana rehabilitación, inclusión y en la primera infancia, SOCATRI, nace como una iniciativa de la primera generación de egresados del Magister en Atención Integral en la Primera Infancia y Atención Temprana (0-6 años), doble titulación con la Universidad de Málaga.

El grupo estaba integrado por 15 profesionales de diversas áreas: educación, salud, psicología.

Compartimos dos años de trabajo en conjunto, con muchas expectativas, algunos miedos, pero todos con la gran motivación de poder aportar desde nuestras distintas áreas de desempeño a colaborar al desarrollo de los niños en la primera infancia.

Gracias a los conocimientos recibidos y experiencias vividas, desde todas las áreas, ciencias de la cognición, neurociencias, así como las ciencias sociales, nuestra visión del desarrollo infantil temprano se modificó sustancialmente, lo mismo que nuestra visión del trabajo en equipo, que ha evolucionado desde el trabajo en conjunto a una visión de interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.

Nuestros excelentes profesores, chilenos y españoles, lograron sorprendernos y enseñarnos y gracias a ellos hoy estamos convencidos de las enormes potencialidades y las inquietantes fragilidades del desarrollo de los niños y niñas en el período entre la concepción y su primera infancia.

En consecuencia, nuestro nuevo conocimiento sobre el desarrollo infantil y atención temprana nos hace más responsables de la educación integral y de la atención temprana cuando es necesaria y más conscientes de las fallas de nuestra situación actual.

Esto motivó la formación una sociedad científica, llamada "SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA

LA ATENCIÓN TEMPRANA, REHABILITACIÓN E INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA” (SOCATRI) que tiene por finalidad la investigación, difusión y promoción de la Atención Temprana, la rehabilitación y la inclusión en niños y niñas de 0 a 6 años y sus familias, lo que incluye la planificación de seminarios, congresos, jornadas de actualización, tanto en Chile como en el extranjero y la promoción de la investigación en el área de la salud, educación y social.

Las alteraciones en el desarrollo y situaciones de discapacidad no deberían ser un obstáculo para el desarrollo de una vida plena y como orgullosos egresados de este magister queremos trabajar por mejorar la calidad de vida y aportar al desarrollo de los niños en la primera infancia realizando un trabajo interdisciplinario y con sólidas bases en modelos integrativos, con nuevas ideas basadas en las posibilidades, en las habilidades de los individuos y en su participación en el entorno social que le es propio.

Esta ha sido una apuesta por un cambio de perspectiva basada en la confianza, en las potencialidades y capacidades de las personas y en que si se proveen los apoyos oportunos durante el tiempo que sea necesario, se puede lograr la inclusión completa en el medio comunitario y cultural.